

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
1 de 2**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA		Código 9900002	Área Socio-humanística	
Naturaleza. TEORICA	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 4	TD Trabajo Dirigido	TI Trabajo Independiente 2
Semestre V	Duración 96h	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI

PRE-REQUISITO: NO TIENE**2. JUSTIFICACIÓN**

El desarrollo programático de la asignatura, permitirá que el estudiante se relacione con la génesis y evolución del Derecho constitucional, así como de los conceptos que derivan de su estudio, con el fin de brindarle las herramientas jurídicas básicas para la defensa de sus derechos, en la medida que, se hace imperioso que los ciudadanos y específicamente los futuros profesionales de las diferentes carreras, conozcan la norma jurídica fundamental de nuestro Estado Colombiano, de la cual emana todo un complejo organizativo y en el que se encuentran los derechos y deberes de todo ciudadano, a su vez que posean conocimientos en relación de los mecanismos de participación ciudadana y en esa medida sean transmisores de tales contenidos.

La Constitución Política en el artículo 41, establece como mandato imperativo el estudio de la Constitución en todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, teniendo como finalidad que todos los ciudadanos **conozcan** la organización del Estado, las instituciones, los organismos bajo los cuales se encuentra la dirección del Estado Colombiano, los derechos, deberes, garantías y de esta manera puedan **ejercer** los mecanismos y acciones tendiente a la defensa de sus derechos.

3. COMPETENCIAS**3.1 Competencias Generales**

- Que el estudiante investigue y enuncie la naturaleza jurídica de las instituciones de la Constitución Política de 1991.
- Que el estudiante comprenda la importancia de identificar las instituciones constitucionales existentes en el ordenamiento positivo, para comparar en cada periodo de la historia nacional.
- Que el estudiante extraiga las características propias de cada institución jurídica para establecer los principios generales aplicables en los casos concretos.

3.2 Competencias Especificas



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
2 de 2

- Que el estudiante defina que es Constitución, como puede ser creada y reformada
- Que diferencie las normas constitucionales de las ordinarias
- Comprenda que es Estado
- Identifique los elementos, las formas de Estado, los Sistemas de Gobierno
- Clasifique los mecanismos de participación ciudadana
- Defina que es un partido y movimiento político
- Diferencie los derechos fundamentales de los otros derechos
- Conozca las acciones constitucionales y como puede hacer uso de ellas
- Reconozca los derechos humanos y su importancia

4. OBJETIVOS

GENERALES

Con esta asignatura se busca darle a conocer a los estudiantes del Programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura, los elementos generales consagrados en nuestra Constitución Política, tales como: los derechos, deberes y garantías frente al Estado, la participación democrática, la forma como se ejerce y se trasmite el poder, cual es la organización del Estado y cómo pueden participar en las decisiones del País.

ESPECIFICOS

Que el estudiante al finalizar el semestre:

- Identifique en forma clara el concepto del Constitución Política
- Conozca las diferentes clases de Constituciones
- Cuál es la estructura del Estado y sus instituciones políticas
- Que es la democracia y la importancia de esta en el Estado
- Los derechos, garantías y deberes del ciudadano frente al Estado

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

- CONSTITUCION POLITICA: GENERALIDADES

Clases de Estado

Organización del Estado

Formas de Estado Partes de la Constitución, Preámbulo

Parte dogmática o declaraciones de los derechos

Parte orgánica u organización del Estado

Reformas a la constitución, iniciativa de la Reforma, Procedimientos que se emplean

Evolución del concepto de Estado: Polis griega, Roma, la Edad media

El Estado moderno: estado estamental, estado absolutista, estado liberal

El Estado liberal: contractual, burgués, totalitario, democrático, estado social de derecho

Fines del Estado

Elementos del Estado: territorio, población, poder, reconocimiento internacional

Estructura del Estado: ramas del poder, Organismos del Control

Democracia

Democracia Directa

Democracia representativa

LOS DERECHOS FUNDAMENTALES, LAS ACCIONES CONSTITUCIONALES Y LOS DERECHOS HUMANOS

Clasificaciones de los derechos fundamentales

como las personas pueden ejercer los derechos fundamentales

Las acción de tutela

La acción de cumplimiento

Las acciones populares

Las Acciones de grupo

Derecho de petición

El Habeas Corpus

Derechos Humanos

Incorporación de los derechos humanos en Pactos Internacionales

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Unidad 1: Concepto de Estado y Formas de Gobierno - Elementos del Estado - Clases de Estado - Organización del Estado - Formas de Estado	4	4	11
- Qué es el gobierno - Sistemas de Gobierno - Que es la democracia	2	2	4



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
4 de 2

Unidad 2: Constitución Política de 1991 - Historia de nuestra constitución - Estructura de la Constitución - Preámbulo - Principios de nuestra Constitución Política	2	2	4
- El principio de la dignidad humana - El Estado Social de Derecho - El principio del Pluralismo	2	2	6
Unidad 3: ¿Cuáles son nuestros derechos y deberes como ciudadanos? - Derechos fundamentales	2	2	5
- Derechos económicos, sociales y culturales. - Derechos colectivos y del ambiente	2	2	9
¿Cómo se protegen y aplican los derechos? Acción de Tutela Habeas Corpus Acción de Cumplimiento Acción Popular Acción de Grupo	4	4	20
¿Cuáles son nuestros deberes como ciudadanos?	2	2	8
Unidad 4: Estructura del Estado ¿Cómo se divide el poder público? La rama ejecutiva La rama judicial La rama legislativa	4	4	4
Órganos autónomos	4	4	4
Unidad 5: ¿Cómo podemos participar? Mecanismos de participación ciudadana	4	4	10
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	80

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
5 de 2**TOTAL CRÉDITOS:****3****6. Estrategias Metodológicas****A. SENSIBILIZACION**

- Se motivará la participación de los estudiantes, y se contextualizará como sujetos activos del proceso académico con la realidad, su problemática y posible solución para fortalecer su auto aprendizaje.

B. ATENCION

- Crear hábitos de lectura en el estudiante
- Generar espacios de participación en los estudiantes, para que contenidos netamente teóricos sean elaborados entre el docente y el estudiante.

C. ADQUISICION DE LA INFORMACION

- Motivar al estudiante para que investigue por su cuenta, a través de internet, canales especializados, libros y otros métodos, todos aquellos ejes temáticos que hacen parte del curso.

D. PERSONALIZACION DE LA INFORMACION

- Se señalan puntos de referencia, para que el estudiante con base en la guía del docente, sea quien descubra el conocimiento.

E. RECUPERACION DE LA INFORMACION

- Permitir la participación activa del Estudiante, de tal suerte que su intervención en la elaboración conceptual de los ejes temáticos, le ayuden a estructurar el conocimiento final.

Trabajo presencial:

Clases magistrales, ejercicios en clase, Análisis de lecturas, dramatizaciones

Trabajo dirigido:

Análisis de lectura, revisión bibliográfica, consulta en internet, estudio caso, del módulo en aulas TI, Proyecto de Clase.

Trabajo independiente:

Asesorías extra clase para hacer aclaraciones de lecturas y ejercicios.

7. RECURSOS.

Videobeam
Portátil

8. EVALUACIÓN

- A. Talleres (45%)
- B. Participación (5%)
- C. Acción Actuada (20%)
- D. Examen Final (30%)



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
6 de 2

Total: 100%

9. BIBLIOGRAFÍA

- VIDAL PERDOMO Jaime. Derecho constitucional Colombiano.
- Constitucional Política de Colombia 1991
- LOPEZ MICHELSEN, Alfonso. Introducción al Estudio de la Constitución de Colombia, Bogotá, Universidad Santo Tomás, 1983.
- NARANJO MESA, Vladimiro. Teoría Constitucional e Instituciones Políticas. Editorial TEMIS
- LASALLE, Ferdinand, Que es una Constitución. Ediciones Universales
- RESTREPO PIEDRAHITA, Carlos. Tres Ideas Constitucionales. Bogotá. Publicaciones Universidad Externado de Colombia, 1978.
- ECHEVERRY URUBURU, Álvaro. Teoría Constitucional y Ciencia Política. Tercera Edición. Ediciones Librería del Profesional, 1986.